



**Direction Technique Nationale de l'Arbitrage**

**Examen du niveau 3**

**Ecrit du concours du jeune arbitre**

**Ecrit du concours des académies**

***(Rayez ci-dessus les mentions inutiles)***

**Samedi 20 avril 2024**

**Durée : 3h**

**NOM :**

**Prénom :**

**Ligue :**

**Précisions :**

- Pour valider l'examen, le candidat doit avoir validé les quatre questionnaires sur la plateforme Perf'Arbitres et obtenir la moyenne à cet examen.
- Le candidat doit reporter son identité à chaque bas de page
- Soyez précis et concis dans vos réponses

**NOM :**

**Prénom :**

Prénom :



- v. Le ballon franchit le plan vertical. Un joueur saute du champ de jeu, dévie le ballon et retombe en touche. Le ballon retombe dans le champ de jeu
  - vi. Le ballon est botté en direction de la touche mais n'a pas encore franchit le plan vertical. Un joueur saute du champ de jeu, dévie le ballon et retombe en touche. Le ballon retombe dans le champ de jeu
- e. Expliquez la règle du 50-22 (2)
- f. Remise en jeu rapide :
- i. Qu'est-ce qu'une remise en jeu rapide ? (1)
  - ii. Quelles sont les conditions pour qu'une remise en jeu rapide soit effectuée ? (2)
  - iii. Dans quels cas une remise en jeu rapide n'est pas acceptée et un alignement est accordé à la même équipe ? (1,5)
  - iv. Si un joueur empêche le ballon de parcourir 5 mètres, quelle est la sanction ? (0,5)

NOM :

Prénom :



- v. Si un porteur du ballon sort en touche et ne libère pas immédiatement le ballon pour qu'une touche rapide soit effectuée, quelle est la sanction ? (0,5)
  
- g. Alignement
  - i. Quel est la définition d'un alignement ? (1)
  
  - ii. Dans la règle, quelles sont les différences entre les termes suivants : « joueurs de l'alignement » et « joueurs participant à l'alignement » ? (1)
  
  - iii. Qu'est-ce que la marque de la touche ? (2)
  
  - iv. Quel est le nombre nécessaire de joueurs afin de former un alignement ? (0,5)
  
  - v. Quel est le nombre maximum de joueurs dans un alignement ? (0,5)
  
  - vi. Opposant au lanceur :
    - 1. Sa présence est-elle obligatoire ? (0,5)
  
    - 2. Où doit / peut-il se situer ? (1)
  
  - vii. Relayeur :
    - 1. Sa présence est-elle obligatoire ? (0,5)

NOM :

Prénom :



2. Où doit / peut-il se situer ? (1)

viii. Quand débute un alignement ? (1)

ix. Lorsque l'alignement a commencé, que peuvent faire le lanceur et son adversaire direct ? (2)

x. Une fois que le ballon a été lancé et a touché un joueur ou le sol, quelle(s) est (sont) la (les) ligne(s) de hors-jeu ? (1)

xi. Quand prend fin un alignement ? (2,5)

xii. Dans quelle(s) circonstance(s) un joueur de l'alignement peut-il franchir la ligne des 15 mètres avant la fin de l'alignement ? (1)

NOM :

Prénom :

- a. Quel est l'objectif de la mêlée ordonnée ? (1)
- b. Donnez la définition d'une mêlée ordonnée (2)
- c. Donnez la définition d'une mêlée simulée (2)
- d. Donnez la définition du pied frein. Dans quelle(s) catégorie(s) la règle du pied frein n'est-elle pas appliquée ? (3)
- e. Quels sont les commandements de la mêlée en catégorie A - décrivez les attitudes attendues pour chaque séquence (3)
- f. Quels sont les commandements de la mêlée en catégorie C - décrivez les attitudes attendues pour chaque séquence (3)



- g. De quel côté le demi-de-mêlée peut-il introduire ? (0,5)
- h. Quand commence une mêlée ordonnée ? (1)
- i. Quand prend fin une mêlée ordonnée ? (2,5)
- j. Quels joueurs peuvent talonner le ballon en mêlée et sous quelles conditions ? (2)
- k. Demi de mêlée qui introduit le ballon :
  - i. Quand peut-il l'introduire ? (0,5)
  - ii. Comment doit-il l'introduire ? (2,5)
- l. Demi-de-mêlée adverse :
  - i. Avant le début de la mêlée, quelles sont les positions possibles pour ce joueur ? (1)
  - ii. Même question une fois que la mêlée a commencé (1,5)

NOM :

Prénom :



- m. Quelles sont les lignes de hors-jeu pour les non-participants à la mêlée ? (1)
  
- n. Lors d'une mêlée où aucune faute n'est détectée, dans quels cas un arbitre arrêtera le jeu et en fera reformer une nouvelle ? (Merci de tenir compte des variantes pour les moins de 19 ans) (3)
  
- o. Quelles sont les pratiques interdites ou de jeu dangereux dans le cadre d'une mêlée ordonnée ? (Merci de tenir compte des variantes pour les moins de 19 ans) (5)
  
- p. En catégorie A, B, C et C', quelles sont les limites de poussée en mêlée ordonnée ? (1,5)
  
- q. En catégorie C, dans le cas où une mêlée devient injouable et qu'aucune faute n'a été détectée, quelle doit-être la décision de l'arbitre ? (1)
  
- r. En catégorie C, dans quel(s) cas l'équipe qui bénéficie de la pénalité ne peut pas choisir une mêlée ordonnée ? (1)
  
- s. En catégorie C, dans quels cas une mêlée simulée doit-elle être ordonnée par l'arbitre ? (2)

NOM :

Prénom :



**C) Advantage (30 points)**

- a. Quels sont les différents types d'avantage possibles ? merci de définir chaque terme utilisé (2)
- b. Dans quels cas un avantage est-il terminé ? (4)
- c. Dans quels cas un avantage ne peut-il pas être accordé ? (4)
- d. Vous détectez une faute :
  - i. Devez-vous la considérer ? Pourquoi ? (2)

NOM :

Prénom :



- e. Pour les questions ci-dessous, vous arbitrez une rencontre de régionale 1. Nous considérons trois cas : un en-avant, un hors-jeu de ligne de l'équipe défendante et un plaquage haut. Merci de distinguer les trois cas dans chacune de vos réponses.
1. Sur quels critères accordez-vous ou non un avantage ? Dans les trois cas cités, devez-vous siffler immédiatement ou laisser un avantage ? Pourquoi ? (8)
  2. Dans les cas où vous laissez un avantage, sur quels critères mettez-vous fin à celui-ci en laissant le jeu se poursuivre ou en revenant à la faute ? Appliquez ces critères dans les trois cas cités. (10)

NOM :

Prénom :