



Direction Technique Nationale de l'Arbitrage

**Écrit de l'examen fédéral
Concours du jeune arbitre
Concours des académies**

Samedi 27 mars 2021

Durée : 3h

NOM :

Prénom :

Ligue :

Précisions :

- Le candidat doit reporter son identité à chaque bas de page
- Barème :
 - Partie 1 : définitions et questions sur la règle (25 pts)
 - Partie 2 : thème spécifique : le hors-jeu (25 pts)
 - Partie 3 : administratif (25 points)
 - Partie 4 : connaissance du jeu et arbitrage (25 pts)
- Pour être admis, le candidat doit obtenir :
 - 35/50 au cumul des parties 1 et 2
 - La moyenne aux parties 3 et 4

NOM :

Prénom :



Partie 1 : définitions et questions sur la règle

Cette partie est composée de 5 thèmes notés sur 5 points chacun. Soyez précis et concis dans vos réponses. Aucune argumentation n'est attendue. Seule la connaissance de la règle est évaluée.

A) Avantage

- a. Quelle est la définition de l'avantage ? (2 pts).

- b. Dans quels cas la règle de l'avantage ne s'applique-t-elle pas? (3 pts).

B) Touche

- a. Dans quels cas le ballon est-il en touche ? (2 pts).

- b. Expliquez les conditions pour lesquelles une touche rapidement jouée est acceptée (3 pts).

NOM :

Prénom :



C) Mêlée ordonnée

- a. Quelle est la définition de la mêlée ordonnée? (2 pts).

- b. Indiquez le début et la fin d'une mêlée ordonnée (3 pts).

D) Maul

- a. Quelle est la définition du maul? (2 pts).

- b. Indiquez toutes les conditions de reprise de jeu possibles lors d'une fin anormale de maul (3 pts).

E) Le marque

- a. Dans quelles circonstances un arrêt de volée peut-il être accordé? (3 pts).

NOM :

Prénom :



- b.** Quel(s) joueur(s) peuvent jouer le marque ? (1 pt).
- c.** Que prévoit la règle lorsque le(s) joueur(s) pouvant jouer le marque sont en incapacité de le faire ? (1 pt).

NOM :

Prénom :



Partie 2 : thème spécifique : le hors-jeu

Soyez précis et concis dans vos réponses. Aucune argumentation n'est attendue. Seule la connaissance de la règle est évaluée.

A) Dans le jeu courant, quand un joueur est-il hors-jeu? (1 pt).

B) La règle explicite le terme « interférer avec le jeu ».

a. Que cela signifie-t-il? (1 pt).

b. Quelles sont les conséquences sur le choix de l'arbitre de pénaliser ou non un joueur hors-jeu par rapport à cette notion d'interférer ? (1 pt).

C) Où peut avoir lieu un hors-jeu? (1 pt).

D) Suite à un coup de pied, expliquez la règle de la zone des 10 mètres (2 pts).

NOM :

Prénom :



E) Quels sont les cas de remise en jeu (et les conditions) d'un joueur hors-jeu dans le jeu courant

a. Par lui-même ? (1 pt).

b. Par un partenaire ? (1 pt).

c. Par un adversaire ? (2 pts).

F) Expliquez la notion de hors-jeu accidentel (1 pt).

G) Lors d'un alignement, indiquez toutes les lignes de hors-jeu (2 pts).

H) Lors d'une mêlée ordonnée, indiquez les différentes possibilités de placement (avant et pendant le déroulement de la mêlée) du 1/2 mêlée de l'équipe qui ne bénéficie pas de l'introduction (3 pts).

NOM :

Prénom :



I) A la suite d'un ruck, des joueurs (de l'équipe non-utilisatrice) en position de hors-jeu se replient dans leur camp. Quelles sont les possibilités de remise en jeu de ces joueurs ?

a. Par eux-mêmes ? (1 pt).

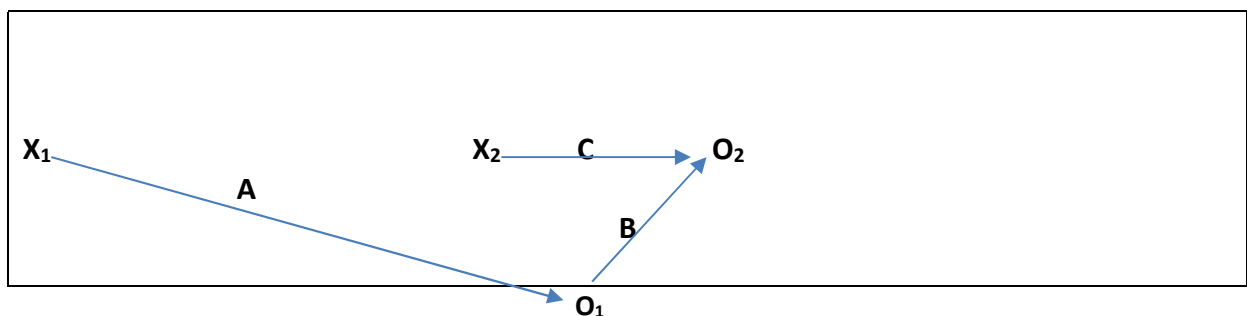
b. Par un partenaire ? (1 pt).

c. Par un adversaire ? (2 pts).

J) Par où passent les lignes de hors-jeu d'un maul ? (2 pts).

K) Cas de jeu : les X jouent de gauche à droite du terrain ci-dessous :

- Le joueur X_1 botte le ballon en touche (flèche A). Les joueurs O_1 , O_2 , et X_2 sont dans la position indiquée sur le terrain ;
- Le joueur O_1 attrape le ballon et joue rapidement la touche en faisant la passe au joueur O_2 (flèche B) ;
- Au moment de la passe, le joueur X_2 court vers le joueur O_2 (flèche C) et le plaque après que celui-ci a réceptionné le ballon.



NOM :

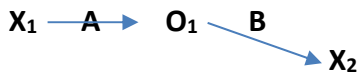
Prénom :



Quelle est votre décision ? *Merci d'expliquer règlementairement votre décision* (1 pt).

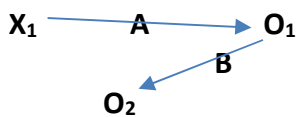
L) Cas de jeu : les X jouent de gauche à droite des terrains ci-dessous :

- a. 1^{er} cas :
- i. X_1 botte le ballon (flèche A)
 - ii. O_1 contre le ballon et X_2 le récupère (flèche B)



Quelle est votre décision ? *Merci d'expliquer règlementairement votre décision* (1 pt).

- b. 2^{ième} cas :
- i. X_1 botte le ballon (flèche A)
 - ii. O_1 contre le ballon et O_2 le récupère (flèche B)



Quelle est votre décision ? *Merci d'expliquer règlementairement votre décision* (1 pt).

NOM :

Prénom :



Partie 3 : administratif

Vous avez été désigné pour diriger votre première rencontre de fédérale 3. Au cours de la journée, les événements suivants se produisent. Merci d'indiquer vos réponses règlementaires.

A) Avant le match, l'entraîneur de l'équipe A vous pose les questions suivantes :

- a. Dans quelle catégorie son équipe évolue-t-elle ? (1 pt)

- b. Sur la feuille de match, les aptitudes spécifiques aux postes de 1ère ligne ne sont pas indiquées. Que cela signifie-t-il ? (2 pts).

- c. Un joueur sorti tactiquement peut-il revenir en jeu? Si oui, sous quelles conditions ? (3 pts).

- d. Dans quels cas attribuez-vous un carton bleu? Quelles sont les conséquences pour le joueur concerné ? (4 pts).

- e. Un préparateur physique peut-il être sur la feuille de match? Si oui, où doit-il se positionner pendant la rencontre ? (2 pts).

NOM :

Prénom :



- f. Le demi-de-mêlée de l'équipe A participe au match de lever de rideau. Il a joué la première mi-temps en entier et 10 minutes de la seconde. L'entraîneur souhaite le faire participer à toute la première mi-temps de la rencontre de l'équipe 1.
- i. Quelle est votre réponse ? Pourquoi ? (2 pts).
- ii. Dans quels cas son demi-de-mêlée ne pourra-t-il pas participer à la rencontre de l'équipe 1 (sans tenir compte de son temps de jeu) ? (3 pts).
- g. Le numéro 20 de l'équipe A est aussi inscrit sur la feuille match comme entraîneur. Peut-il revenir sur le banc de touche après être rentré sur le terrain ? Pourquoi ? (2 pts)
- h. Un des joueurs de l'effectif s'est blessé à l'entraînement deux jours plus tôt. L'entraîneur souhaite l'inscrire sur la feuille de match en tant que membre du banc de touche. Est-ce possible ? Si oui, quels sont les postes envisageables et dans quelles conditions ? (2 pts).

B) Pendant le match (4 pts)

Les joueurs suivants sont inscrits comme première ligne: 1, 2, 3, 16 et 17 (composition avec 22 joueurs).

- a. A la 60^{ème} minute, le 1 sort sur blessure et est remplacé par le 16 ;
- b. A la 65^{ème} minute, Le 2 se blesse et est remplacé par le 17.

NOM :

Prénom :

**FFR**

Les deux cas de figure suivants se produisent :

- i. Lors de la première mêlée qui se déroule après l'entrée en jeu du 17, ce dernier indique ne pas être apte à jouer au poste de talonneur. Quelles sont vos décisions face à cette situation ?

- ii. Lors de la première mêlée qui se déroule après l'entrée en jeu du 17, ce dernier indique ne pas être apte à jouer au poste de 1^{ère} ligne. Quelles sont vos décisions face à cette situation ?

NOM :

Prénom :



Partie 4 : connaissance du jeu et arbitrage

Cette partie évalue votre capacité à expliquer les règles du jeu et les directives fédérales par rapport à des situations de jeu.

La notation tiendra compte :

- *De votre connaissance des Règles du Jeu ;*
- *De votre capacité à les expliquer grâce à votre connaissance du jeu ;*
- *Votre argumentation.*

Il est précisé que :

- *Plusieurs réponses sont possibles et acceptables ;*
- *Seules les réponses argumentées seront considérées comme correctes ;*
- *Le candidat peut utiliser des exemples pour ses argumentations ;*
- *Des schémas peuvent venir compléter les explications.*

NOM :

Prénom :



A) **Jeu au sol (7 points)**

Depuis le début de la saison, la Direction Technique Nationale de l'Arbitrage a donné les consignes suivantes :

- a. Être sévère contre les plaqueurs qui restent dans la zone plaqueur-plaqué. Pourquoi ?
- b. Un joueur souhaite venir contester le ballon au sol suite à un plaquage. Quels sont les prérequis pour que ce joueur soit récompensé ?
- c. Lors des précédentes saisons, le joueur qui souhaitait obtenir une pénalité lors du grattage du ballon devait « survivre au déblayage », c'est-à-dire qu'il devait continuer à gratter le ballon malgré le déblayage des soutiens adverses. Depuis le début de la saison, cette notion n'est plus valable et le gratteur est récompensé plus rapidement. Pourquoi le législateur a-t-il décidé de changer cette directive? *Plusieurs réponses sont attendues.*

NOM :

Prénom :



B) Défense inversée (7 points)

- a. Expliquez la notion de défense inversée.
- b. Cette défense est mise en place par une équipe au cours d'une rencontre sur laquelle vous êtes impliqué. Sur quoi doit se porter votre attention ?
- c. Quel(s) placement(s)-déplacement(s) est (sont) le(s) mieux adapté(s) pour maximiser votre capacité à juger de la légalité d'une défense inversée ?

NOM :

Prénom :



C) Carton blanc et carton jaune (6 points)

Sur une rencontre de fédérale 3, un arbitre a la possibilité de mettre des cartons blancs et jaunes.

- a. Quelles sont les différences d'application ?
- b. Expliquez les raisons pour lesquelles le législateur a mis en place le carton blanc dans certaines catégories et pas dans d'autres. *Vous pouvez illustrer vos propos par des exemples.*



D) Avantage (5 points)

Sur le terrain, vous identifiez une faute pour un plaqueur qui ne sort pas de la zone de plaquage.

- a. Sifflez-vous tout de suite ou tentez-vous un avantage ? Pourquoi ?
- b. Si vous tentez un avantage, donnez les critères qui vous incite à le faire.
- c. Si vous ne tentez pas un avantage, donnez les critères qui vous incite à ne pas le faire.

NOM :

Prénom :